

Termeni de referință

Proiectul „Dezvoltarea și promovarea educației incluzive”

Organizația:	Asociația Obștească Filiala din Republica Moldova a Organizației Nonprofit „Lumos Foundation” (Lumos)
Amplasarea:	Chișinău, Republica Moldova
Funcția:	Coordonator de Proiect
Durata:	01.10.2017 – 01.10.2018

Argument

În vederea implementării prevederilor Codului Educației (nr.152 din 17.07.2014), Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020 (HG nr.523 din 11 iulie 2011), Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr.944 din 14.11.2014), Planului de acțiuni pe anii 2015-2017 pentru implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020 (HG nr.858 din 17.12.2015), Lumos sprijină autoritățile administrației publice centrale și locale în implementarea reformelor în domeniul protecției copilului și dezvoltarea educației incluzive.

Pe parcursul anilor 2010-2016, Lumos a realizat un șir de activități pentru dezvoltarea și promovarea educației incluzive în cadrul sistemului educațional național, cele mai importante fiind:

- Elaborarea documentelor de politici, actelor normative și metodologice necesare pentru dezvoltarea educației incluzive în sistemul educațional național;
- Elaborarea setului de acte pentru organizarea pilotării modelului de educație incluzivă (EI) în instituțiile de învățământ general din raioanele Ialoveni și Florești;
- Acordarea asistenței metodologice autorităților administrației publice în procesul de pilotare a modelelor de educație incluzivă;
- Crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de suport educațional, dezvoltate pentru asigurarea implementării educației incluzive;
- Acordarea asistenței metodologice cadrelor manageriale și didactice în procesul de dezvoltare a educației incluzive la nivel instituțional, cu accent pe asigurarea funcționalității serviciilor de suport și asigurarea incluziunii educaționale a copiilor dezinstituționalizați și a copiilor cu CES din regiunile-pilot;
- Organizarea activităților de consolidare a capacităților resurselor umane implicate în dezvoltarea educației incluzive;
- Evaluarea și monitorizarea procesului de implementare a Proiectului.

În scopul realizării obiectivelor strategice privind asigurarea accesului la educație pentru toți copiii, Lumos implementează în continuare Proiectul „Dezvoltarea și promovarea educației incluzive”, axându-se pe asigurarea incluziunii educaționale a copiilor cu dizabilități de vârstă preșcolară și a copiilor cu dizabilități severe de vârstă școlară. În acest context, coordonatorului de Proiect îi sunt atribuite următoarele obligații și responsabilități:

Sarcini generale

1. Acordarea asistenței tehnice și metodologice organelor/structurilor administrației publice locale din regiunile de implementare a Proiectului (raioanele Ialoveni și Florești, UTA Găgăuzia) în promovarea și dezvoltarea educației incluzive, prin furnizare suport în:
 - implementarea Planului strategic de dezvoltare a educației incluzive în raion/regiune;
 - evaluarea necesităților și consolidarea capacității instituționale a structurilor și serviciilor de suport educațional și a capacității specialiștilor implicați în asigurarea accesului la educație al copiilor cu CES;
 - monitorizarea procesului de incluziune educațională a copiilor cu CES și intervenția directă în cazurile din evidența specifică.
2. Participarea, în limitele competențelor, la elaborarea materialelor metodologice pentru serviciile de suport educațional create prin proiectele Lumos.
3. Participarea la seminarele organizate pentru personalul implicat în promovarea EI: colaboratori ai DGE și SAP, conducători ai instituțiilor de învățământ general, cadre didactice, cadre de sprijin, psihologi școlari etc.
4. Ghidarea activității coordonatorilor locali, responsabili de educația incluzivă în regiunile de implementare a Proiectului, pe subiecte conform domeniilor de competență stabilite prin prezenții Termeni de referință.
5. Elaborarea planurilor (săptămânale, lunare) și rapoartelor (lunare, trimestriale) de activitate.
6. Contribuție la pregătirea analizelor, notelor informative, rapoartelor pe subiecte ce vizează competențele și atribuțiile stabilite prin prezenții Termeni de referință.
7. Realizarea altor activități în cadrul Proiectului și Programului.

Sarcini specifice

8. Asigurarea realizării activităților în contextul pilotării modelului de incluziune educațională a copiilor cu dizabilități de vârstă preșcolară în 6 grădinițe din r. Ialoveni și 3 grădinițe din r. Florești, prin acordare suport instituțiilor de educație timpurie în:
 - planificarea dezvoltării instituționale și planificarea operațională din perspectiva implementării educației incluzive;
 - elaborarea planurilor de lucru ale membrilor personalului de suport;
 - monitorizarea organizării procesului educațional și de abilitare/reabilitare a copiilor;

- monitorizarea elaborării planurilor individualizate de intervenție pentru fiecare copil cu dizabilități inclus în instituția de educație timpurie;
- monitorizarea progreselor în dezvoltarea copiilor;
- dezvoltarea profesională/formarea continuă a specialiștilor;
- elaborarea rapoartelor semestriale privind pilotarea.

Subordonare:

Coordonatorul se subordonează în activitate managerului de Proiect.

Experiență și calificare:

- Studii superioare relevante domeniului de activitate;
- Cunoașterea politicilor, legislației naționale și internaționale în domeniile educației și protecției drepturilor copilului;
- Experiență de lucru în domeniu de minimum 5 ani;
- Capacități analitice, de negociere și comunicare, de lucru în echipă;
- Disponibilitate pentru deplasare în regiunile de implementare a Proiectului;
- Cunoașterea calculatorului și a programelor computerizate necesare activității;
- Cunoașterea obligatorie a limbilor română și rusă. Cunoașterea limbii engleze va constitui un avantaj.

Domnica Gînu,

Director

AO „Lumos Foundation Moldova”